

Nivåbeskrivningar

(FK 7270)

Nivåbeskrivningar för bedömning av medicinska förutsättningar för arbete

Här finns nivåbeskrivningar för de aktiviteter som anges i punkt 4b, Medicinska förutsättningar för arbete, i blanketten FK 7264 och blanketten FK 7268.

Nivåbeskrivningarna används som stöd i bedömningen av i vilken grad sjukdom påverkar förmågan att utföra de olika aktiviteterna. Här beskrivs också definitioner och avgränsningar för de olika aktiviteterna.

Begreppen *funktionstillstånd* och *aktiviteter* definieras i ICF (Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, Socialstyrelsen 2003). Blanketterna innehåller en lista med 18 aktiviteter som generellt är relevanta i arbeten på arbetsmarknaden. För vissa aktiviteter har definitionen specificerats i förhållande till definitionen i ICF. Specificeringen har gjorts för att Försäkringskassan ska få den information som behövs i utlåtandet. Dessa specificeringar framgår genom att tillägg och avgränsningar har kursiverats.

Urvalet av aktiviteter baseras på vilka aktiviteter som generellt är relevanta i arbeten på arbetsmarknaden och har sin utgångspunkt i nationellt och internationellt utvecklingsarbete. I de fall det finns andra aktiviteter som påverkas av den försäkrades sjukdom och som är relevanta i förhållande till arbeten på arbetsmarknaden, ska även dessa anges i blanketten.

Bedömningen av aktiviteterna görs inte utifrån ICF:s nivåindelning. I stället används nivåbeskrivningarna i detta dokument för de 18 listade aktiviteterna.

Nivåbeskrivningarna anger konkreta exempel på grad av begränsning i respektive aktivitet i en femgradig skala 0-4. Exempelen ska ses som en vägledning i bedömningen men innebär inte att just dessa aspekter av aktiviteten måste vara en del i undersökningen. Det finns alltså inga hinder för att andra aspekter som innebär jämförbara begränsningar läggs till grund för nivåbestämningen. Exempelen kan vara vägledande även vid bedömningen av aspekter som inte exemplifieras i nivåbeskrivningarna.

Ifall ytterligare aktiviteter utöver de som finns i blanketten har lagts till, ska även dessa nivåbedömas. Nivåbedömningen får då göras utan standardiserad nivåbeskrivning. I stället används ICF:s nivåindelning, dvs. *ingen begränsning (0)*, *lätt begränsning (1)*, *måttlig begränsning (2)*, *stor begränsning (3)* och *total begränsning (4)*.

När du använder nivåbeskrivningarna för att bedöma eventuell nedsättning i förmågan till aktivitet bör du börja med att kontrollera om någon av beskrivningarna på nivå 4 stämmer med den försäkrades förmåga. Om inte, går du till nivå 3 och gör motsvarande bedömning och så vidare. När du kommer till en nivå som är tillämplig för den försäkrade anger du den i punkt 4 b i blanketten. Samtliga exempel behöver inte vara uppfyllda för att en viss nivå ska vara tillämplig utan det räcker med att något av exemplen är uppfyllt eller att en jämförbar nedsättning finns.

d110 Att se

Avsiktlig användning av synen för att uppfatta visuella stimuli, som att titta på sportevenemang eller på barn som leker.

Relaterar till synfunktioner. Om den försäkrade vanligen använder synhjälpmedel ska bedömningen avse förmåga att se med synhjälpmedel.

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Känner inte igen en väns ansikte på mer än 15 meters avstånd
Klarar synkraven för personbil, dvs. har synskärpa på minst 0.5 (vid enögdhet ska synskärpan vara minst 0.6).
- 2 Känner inte igen en väns ansikte på mer än 10 meters avstånd.
Ser inte att läsa 12 punkters text på 20 cm avstånd.
- 3 Ser inte att läsa 16 punkters text på 20 cm avstånd.
Har synfältsbortfall/kikarseende som medför betydande svårigheter och risker när det gäller att ta sig omkring.
- 4 Har synfältsbortfall/kikarseende som medför svårighet att se en halv rad text på ett A4-ark.
Är blind.

d115 Att lyssna

Avsiktlig användning av hörseln för att uppfatta auditiva stimuli som att lyssna på radio, musik eller en föreläsning.

Relaterar till hörselfunktioner. Om den försäkrade vanligen använder hörhjälpmedel ska bedömningen avse förmåga att höra med hörhjälpmedel.

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Kan ha svårt att höra vad som sägs av någon som talar med normal röst i bakgrundsbrus.
- 2 Hör inte vad som sägs på 3 meters håll när någon talar med hög röst i bakgrundsbrus, till exempel trafikbrus.
- 3 Hör inte vad som sägs på 3 meters håll när någon talar med normal röst i ett tyst rum.
- 4 Är döv.

d155 Att förvärva färdigheter

Att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet, såsom att hantera verktyg eller spela spel, till exempel schack.

Relaterar till uppmärksamhets- och minnesfunktioner samt intellektuella funktioner. Innefattar: Att förvärva grundläggande och sammansatta färdigheter (d1550, d1551).

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Behöver något mer tid än vad som är vanligt för att lära sig och förstå en instruktion för en normalsvår uppgift.

- 2 Behöver mer än dubbelt så lång tid än vad som är vanligt för att lära sig och förstå en skriftlig instruktion för en normalsvår uppgift, som att använda en enkel mikrovågsugn.
- 3 Behöver få demonstrerat hur en normalsvår uppgift, som att använda en enkel kaffebryggare går till och behöver muntlig påminnelse dagarna efter för att klara samma uppgift igen.
Kan inte lära sig och förstå en skriftlig instruktion för en enkel uppgift, som att använda en ugn i en elektrisk spis.
- 4 Kan inte lära sig och förstå hur man ställer en enkel väckarklocka.

d160 Att fokusera uppmärksamhet

Att avsiktligt fokusera på specifika stimuli, till exempel genom att filtrera bort störande ljud.

Relaterar till uppmärksamhetsfunktioner.

- 0 Grundläggande förmåga.
Klarar att följa en intressant berättelse eller ett dokumentärprogram på tv i mer än 45 minuter.
Klarar att köra bil eller cykla i stadstrafik i mer än 30 minuter.
- 1 Klarar att följa en intressant berättelse eller ett dokumentärprogram på tv i mer än en halvtimme.
Klarar att köra bil eller cykla i stadstrafik i högst 30 minuter.
- 2 Klarar att följa en intressant berättelse eller ett dokumentärprogram på tv i högst 30 minuter.
- 3 Klarar inte att följa en intressant berättelse eller ett dokumentärprogram på tv i mer än 10 minuter.
Bristande uppmärksamhet har flera gånger lett till skada på föremål eller person.
Klarar inte att själv ta sig över en starkt trafikerad väg.
- 4 Klarar inte att följa en intressant berättelse eller ett dokumentärprogram på tv i mer än 5 minuter.
Bristande uppmärksamhet leder återkommande till skada på föremål eller person.

d210 Att företa en enstaka uppgift

Att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar som sammanhänger med de psykiska och fysiska komponenterna i en enstaka uppgift som att påbörja en uppgift, att organisera tid, rum och material till uppgiften, att planera uppgiften stegvis, genomföra, avsluta och upprätthålla en uppgift.

Relaterar till högre kognitiva funktioner, tankefunktioner samt energi- och driftfunktioner. Relaterar inte till fysiska funktioner. I de fall fysiska funktionsnedsättningar är så uttalade att de omöjliggör en bedömning av enbart de psykiska funktionernas betydelse för aktiviteten, anges detta i kommentarsfältet under 4b.

Innefattar: Att företa en enkel eller en komplicerad uppgift, Att företa en enstaka uppgift självständigt eller i grupp (d2100-d2103).

Utesluter: Att förvärva färdigheter (d155), Att lösa problem (d175), Att fatta beslut (d177), Att företa mångfaldiga uppgifter (d220).

- 0 Grundläggande förmåga.
Inga problem att självständigt klara av enkla uppgifter och sysslor.
- 1 Behöver något mer tid än vad som är vanligt för att klara enkla uppgifter och sysslor.
- 2 Behöver en och en halv gång så lång tid jämfört med vad som är vanligt för att klara enkla uppgifter och sysslor, till exempel att klä på sig för att gå ut.
Har återkommande svårt att självständigt påbörja en uppgift.
- 3 Behöver dubbelt så lång tid jämfört med vad som är vanligt för att klara enkla uppgifter och sysslor, till exempel att borsta tänderna.
Har ofta svårt att självständigt slutföra en uppgift.
- 4 Klarar inte självständigt att utföra en enkel uppgift eller syssla, till exempel att bädda en säng.

d220 Att företa mångfaldiga uppgifter

Att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar som komponenter i mångfaldiga, integrerade och komplicerade uppgifter i följd eller samtidigt.

Relaterar till högre kognitiva funktioner, tankefunktioner samt energi- och driftfunktioner. Relaterar inte till fysiska funktioner eller tillgång till tid. I de fall fysiska funktionsnedsättningar är så uttalade att de omöjliggör en bedömning av enbart de psykiska funktionernas betydelse för aktiviteten anges detta i kommentarsfältet under 4b.

Innefattar: Att genomföra mångfaldiga uppgifter, Att slutföra mångfaldiga uppgifter, Att företa mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp (d2200-d2202).

Utesluter: Att förvärva färdigheter (d155), Att lösa problem (d175), Att fatta beslut (d177), Att företa en enstaka uppgift (d210).

- 0 Grundläggande förmåga.
Inga problem att hantera och utföra sammansatta normalsvåra uppgifter.
- 1 Har ibland svårt att hantera och utföra sammansatta normalsvåra uppgifter som att söka information om, boka och genomföra en resa.
- 2 Har ibland svårt att hantera och utföra sammansatta rutinbetonade uppgifter som att planera och tillreda en måltid.
- 3 Har svårt att hantera och utföra sammansatta rutinbetonade uppgifter som att handla dagligvaror.
- 4 Klarar inte att hantera och utföra sammansatta rutinbetonade uppgifter som att städa ett hem.

d230 Att genomföra daglig rutin

Att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver, till exempel att beräkna tid och göra upp planer för olika aktiviteter under dagen.

Relaterar till högre kognitiva funktioner samt energi- och driftfunktioner. I de fall fysiska funktionsnedsättningar är så uttalade att de omöjliggör en bedömning av enbart de psykiska funktionernas betydelse för aktiviteten anges detta i kommentarsfältet under 4 b i blanketten.

Innefattar: Att klara daglig rutin, Att slutföra den dagliga rutinen, Att hantera sin egen aktivitetsnivå (d2301-d2303).

Utesluter: Att företa mångfaldiga uppgifter (d220).

- 0** Grundläggande förmåga.
Behöver inte uppmaning eller stöd från någon annan för att planera, organisera, prioritera och fullfölja dagliga rutiner, till exempel morgonrutiner, måltider, inköp, hushållsgöromål samt avtalade aktiviteter.
- 1** Behöver sällan uppmaning eller stöd från någon annan för att planera, organisera och prioritera dagliga rutiner.
Behöver ibland en ”att-göra-lista” som stöd för att kunna fullfölja dagliga rutiner.
Missar ibland tider för avtalade aktiviteter på grund av bristfällig planering.
- 2** Behöver ibland uppmaning eller stöd från någon annan för att planera, organisera och prioritera dagliga rutiner.
Bristfällig planering och tidsdisposition leder ofta till att aktiviteter inte blir genomförda på ett bra sätt.
Behöver ofta en ”att-göra-lista” för att kunna fullfölja dagliga rutiner.
- 3** Klarar ofta inte utan uppmaning eller stöd från någon annan att planera, organisera och prioritera dagliga rutiner.
- 4** Klarar inte själv att planera, organisera och prioritera dagliga rutiner.

d240 Att hantera stress och andra psykologiska krav

Att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att klara och kontrollera de psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande och innefattar stress, oro eller kris, till exempel när man kör ett fordon i stark trafik eller tar hand om många barn.

Relaterar till temperament och personlighetsfunktioner samt emotionella funktioner.

Innefattar: Att hantera ansvarstagande, Att hantera stress, Att hantera kriser (d2400-d2402).

- 0** Grundläggande förmåga.
Klarar vanliga prestationskrav, förändring i planering och dagliga rutiner utan att känna frustration.
- 1** Känner frustration vid förändringar i planering och dagliga rutiner
Känner obehag och oro vid höga prestationskrav.
Kan ibland känna oro när andra förlitar sig på att han eller hon tar ansvar för att något blir utfört.
- 2** Känner stor frustration vid tillfälligt ökade prestationskrav.
Kan inte hantera en oväntad ändring i invand rutin, som att ett planerat möte flyttas några timmar, utan att hela dagen upplevs som förlorad.
Bli blockerad vid hantering av ett stort och växlande informationsflöde med krav på handling, som att köra bil i rusningstrafik.
Känner alltid ängslan och oro över att ansvara för någon annans välbefinnande och säkerhet.

- 3 Kan inte hantera en förväntad ändring i invand rutin, som ändrad lunchtid, utan att hela tillvaron upplevs som försvårad.
Klarar inte tillfälligt ökade prestationskrav.
Klarar inte att ta ansvar för någon annans välbefinnande och säkerhet på grund av tanke- och handlingsblockerande känslor av obehag.
- 4 Klarar inga förändringar i dagliga rutiner.

d398 Kommunikation, annan specificerad. Att förstå och uttrycka sig i tal och skrift

Relaterar till psykiska språkfunktioner samt röst- och talfunktioner. Relaterar inte till utbildningsnivå eller liknande som kan påverka förmågan att kommunicera.

Innefattar: Att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (d310), Att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden (d325), Att tala (d330), Att skriva meddelanden (d345).

I de fall fysiska funktionsnedsättningar är så uttalade att de omöjliggör en bedömning av enbart de psykiska funktionernas betydelse för aktiviteten anges detta i kommentarsfältet till 4 b i blanketten.

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Kan ibland vara svårt för andra att förstå talet.
Uttrycker sig ibland i skrift med språkfel, som dock inte påverkar möjligheten att förstå texten.
- 2 Tal förstås med viss svårighet av andra.
Uttrycker sig i skrift med språkfel som gör texten svår att förstå.
- 3 Tal förstås med betydande svårighet av andra.
Uttrycker sig i skrift med språkfel som gör texten mycket svår att förstå.
- 4 Kan inte göra sig förstådd i tal eller skrift.

d410 Att ändra grundläggande kroppsställning

Att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan som att resa sig ur en stol för att lägga sig på en säng, att lägga sig på knä eller sätta sig på huk och åter resa sig.

Relaterar till rörlighets- och stabilitetsfunktioner i leder samt rörelse- och kraftreglerande muskulära funktioner.

Innefattar: Att ligga ner, att lägga sig ner, att ändra kroppsställning från liggande, Att sitta på huk, sätta sig i och resa sig från huksittande ställning, Att stå på knä, att lägga sig och resa sig från knästående ställning, Att sitta, att sätta sig ned och resa sig upp från sittande, Att stå, att inta och lämna stående ställning, Att böja sig, att luta kroppen nedåt eller åt sidan (d4100-d4105).

Utesluter: Att förflytta sig själv i sittande eller liggande ställning (d420).

- 0 Grundläggande förmåga.
Kan böja sig, lägga sig på knä eller sätta sig på huk och ta upp ett papper från golvet.
- 1 Kan med viss svårighet böja sig, stå på knä eller huksitta och ta upp ett papper från golvet.
- 2 Kan med svårighet böja sig, lägga sig på knä eller sätta sig på huk och ta upp ett papper från golvet. Kan med svårighet resa sig upp från en stol för att lägga sig på en säng.

- 3** Kan inte böja sig, lägga sig på knä eller sätta sig på huk och ta upp ett papper från golvet och resa sig utan hjälp från någon annan.
Kan endast med stor svårighet resa sig upp från en stol för att lägga sig på en säng.
- 4** Kan inte resa sig från sittande utan hjälp från någon annan.

d415 Att bibehålla en kroppsställning

Att vid behov förbli i samma kroppsställning, till exempel att förbli sittande eller att förbli stående i arbete eller skola.

Relaterar till muskeltonus-, muskeluthållighets-, samt hållningsreglerande muskulära funktioner.

Innefattar: Att bibehålla liggande, huksittande, knästående, sittande och stående ställning (d4150-d4154).

- 0** Grundläggande förmåga.
Kan stå i en timme i sträck och sitta två timmar utan att känna obehag.
- 1** Kan inte stå mer än 30 minuter, även med möjlighet att röra sig, innan det blir nödvändigt att sätta sig.
Kan inte sitta på en stol i mer än 60 minuter innan det blir nödvändigt att resa sig upp.
- 2** Kan inte stå i mer än i 15 till 30 minuter, även med möjlighet att röra sig, innan det blir nödvändigt att sätta sig.
Kan inte sitta på en stol i mer än 30 minuter innan det blir nödvändigt att resa sig upp.
- 3** Kan stå högst 15 minuter, även med möjlighet att röra sig, innan det blir nödvändigt att sätta sig.
Kan sitta på en stol högst 15 minuter innan det blir nödvändigt att resa sig upp.
- 4** Kan inte utan stöd från någon annan stå i mer än 10 minuter, även med möjlighet att röra sig, innan det blir nödvändigt att sätta sig
Kan inte sitta på en stol i mer än 10 minuter innan det blir nödvändigt att resa sig upp.

d430 Att lyfta och bära föremål

Att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan, till exempel att lyfta en kopp eller bära ett barn från ett rum till ett annat.

Relaterar till viljemässig rörelsekontroll, rörlighets- och stabilitetsfunktioner i leder samt muskelkraft i armarna.

Innefattar: Att lyfta, bära i händerna, i armarna, på skuldrorna, höften, ryggen eller huvudet och att sätta ner ett föremål (d4300-d4305).

- 0** Grundläggande förmåga.
Kan med hjälp av båda armarna lyfta upp och förflytta föremål som väger upp till 15 kg från ett rum till ett annat.
- 1** Kan inte med hjälp av båda armarna lyfta upp och förflytta ett föremål som väger mer än 10 kg från ett rum till ett annat.
- 2** Kan inte med hjälp av båda armarna lyfta upp och förflytta ett föremål som väger mer än 5 kg från ett rum till ett annat.

- 3 Kan inte lyfta upp och förflytta ett mjölkpaket (en liter) med endera armen.
- 4 Kan inte lyfta upp och förflytta ett halvfullt mjölkpaket med endera armen.

d440 Handens finmotoriska användning

Att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme som krävs för att plocka upp ett mynt från ett bord, slå ett telefonnummer eller trycka på en knapp.

Relaterar till viljemässig rörelsekontroll, rörlighets- och stabilitetsfunktioner i armbågs- och handleder, handens leder samt muskelkraft i händer.

Innefattar: Att plocka upp, gripa, hantera eller manipulera och att släppa (d4400-d4403).

Utesluter: Att lyfta och bära föremål (d430).

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Kan inte utan viss svårighet plocka upp en knappnål från en bordsyta med endera handen.
- 2 Kan plocka upp en femkrona från en bordsyta med ena handen men inte med den andra.
Kan gripa, ta upp och släppa ett litet runt föremål, till exempel en tennisboll, med ena handen men inte med den andra.
Kan hålla i en penna med ena handen men inte med den andra.
Kan högst en halvtimme använda tangentbord och mus för e-post eller informationssökning.
- 3 Kan inte använda en penna.
Kan inte plocka upp en femkrona från en bordsyta med endera handen
Kan inte gripa, ta upp och släppa ett litet runt föremål, till exempel en tennisboll, med endera handen.
Kan inte använda ett vanligt tangentbord eller mus.
Klarar inte att knäppa/knäppa upp skjort- eller blusknappar.
- 4 Kan inte knappa in ett telefonnummer.
Kan inte vända blad i en bok med endera handen.
Klarar inte att använda en nyckel.

d445 Användning av hand och arm

Att genomföra koordinerade handlingar som krävs för att flytta föremål eller hantera dem genom att använda händer och armar, till exempel att vrida på dörrhandtag eller kasta eller fånga ett föremål.

Relaterar till viljemässig rörelsekontroll, rörlighets- och stabilitetsfunktioner i skulderleder, armbågs- och handleder, handens leder samt muskelkraft i händer.

Innefattar: Att dra eller knuffa föremål, att räkka fram, vända eller vrida händer eller armar, att kasta, att fånga (d4450-d4455).

Utesluter: Handens finmotoriska användning (d440).

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Kan inte utan viss svårighet byta glödlampa i takarmatur. Kan inte utan viss svårighet öppna en konservburk.

- 2 Kan lyfta ena armen men inte den andra för att ta på sig en mössa eller hatt.
Kan öppna en stjärnformad vattenkran med ena handen men inte med den andra.
Klarar inte att vrida ur en skurduk.
Kan endast med svårighet nå med sträckt arm för att servera kaffe.
- 3 Kan inte lyfta endera armen för att ta på sig en mössa eller hatt.
Kan inte öppna en dörr med dörrstängare.
Kan inte skjuta eller dra en 10 kg liten resväska med hjul.
Kan inte hålla ur ett mjölkpaket på en liter.
- 4 Kan inte lyfta endera armen och stoppa något i innerfickan på sin jacka.
Kan inte föra endera handen bakåt för att ta på sig en jacka.
Kan inte öppna en stjärnformad vattenkran med endera handen.

d450 Att gå

Att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken, till exempel att promenera, flanera, gå framlänges, baklänges eller i sidled.

Relaterar till hållningsreglerande muskulära funktioner, viljemässig rörelsekontroll, rörlighets- och stabilitetsfunktioner i leder, muskeluthållighetsfunktioner samt muskelkraft i rygg och ben. Om den försäkrade vanligen använder käpp eller annat gånghjälpmedel ska bedömningen avse förmåga att gå med hjälpmedel.

Innefattar: Att gå kortare eller längre sträckor, Gå på olika underlag, Gå runt hinder (d4500-d4503), Att gå i trappor (d4551).

Utesluter: Att förflytta sig själv i sittande eller liggande ställning (d420), Att röra sig omkring på olika sätt, till exempel att krypa, klättra, springa, jogga, hoppa och simma (d455).

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Kan inte gå mer än 200 meter på jämnt underlag utan att stanna flera gånger eller uppleva stort obehag.
- 2 Kan inte gå mer än 100 meter på jämnt underlag utan att stanna flera gånger eller uppleva stort obehag.
Klarar inte att gå i trappor mer än ett våningsplan upp och ned i ett bostadshus.
- 3 Kan inte gå mer än 50 meter på jämnt underlag utan att stanna flera gånger eller uppleva stort obehag.
Klarar inte att gå i trappor upp eller ned mellan ett våningsplan i ett bostadshus.
- 4 Kan inte gå.
Kan inte gå uppför eller nedför två trappsteg utan att använda handräcke.

d498 Förflyttning, annan specificerad. Att förflytta sig till och från en plats utanför hemmet med eller utan färdmedel

Relaterar till minnes-, högre kognitiva funktioner, emotionella funktioner, energi- och driftfunktioner samt fysiska funktioner. Relaterar inte till tillgången till färdmedel.

Innefattar: Att förflytta sig med hjälp av utrustning (d465), Att använda transportmedel (d470), Att vara förare (d475).

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Kan inte utan viss svårighet förflytta sig till och från en plats om resan kräver flera byten.
- 2 Kan inte självständigt ta sig till och från en plats mer än 5 kilometer från hemmet.
- 3 Kan inte självständigt ta sig till och från en plats mer än 500 meter från hemmet.
- 4 Kan inte självständigt ta sig till eller från en närbelägen plats utanför hemmet.

d598 Personlig vård, annan specificerad

Relaterar till minnesfunktioner, högre kognitiva funktioner, energi- och driftfunktioner samt fysiska funktioner.

Innefattar: Att tvätta sig (d510), Att sköta kroppsvård (d520), Att sköta toalettbehov (d530), Att klä sig (d540), Att äta (d550), Att dricka (d560).

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Behöver någon gång uppmaning för att klara personlig vård.
- 2 Klarar inte enstaka moment i personlig vård, som att ta på sig skor, utan hjälp. Behöver ibland uppmaning för att klara personlig vård.
- 3 Behöver ofta hjälp med flera moment i personlig vård. Behöver ofta uppmaning för att klara personlig vård.
- 4 Klarar inte personlig vård utan omfattande hjälp och stöd.

d798 Mellanmännsliga interaktioner och relationer, andra specificerade

Relaterar till temperaments-, personlighets- och emotionella funktioner.

Innefattar: Grundläggande mellanmännsliga interaktioner när det är lämpligtvisa hänsynstagande och uppskattning eller att reagera på andras känslor (d710), Sammansatta mellanmännsliga interaktioner (d720). Det kan till exempel handla om att reglera känslor och impulser, reglera verbal och fysisk aggression, agera oberoende i sociala interaktioner och i överensstämmelse med sociala regler och konventioner, Formella relationer som att ha kontakt med makthavare, underordnade och jämställda personer (d740), Att ha kontakt med okända personer och då till exempel fråga efter vägen eller göra ett inköp (d730).

- 0 Grundläggande förmåga.
- 1 Undviker ibland sociala kontakter på grund av oro och osäkerhet. Reagerar någon gång aggressivt, obehärskat eller egendomligt så att andra blir störda. Känslighet för kritik hämmar ibland förmågan att prestera och att samverka med andra i aktiviteter.

- 2 Undviker ofta kontakt med okända personer på grund av ångest eller rädsla.
Har oförutsägbara utbrott av aggressivt, obehärskat eller egendomligt beteende med en intensitet eller art så att andra ofta störs.
Känslighet för kritik hämmar ofta förmågan i vardagsaktiviteter.
Har ibland svårt att förstå eller följa sociala regler.
Har svårt att visa tolerans för andras olikhet och vanor.
Inser inte betydelsen av det egna beteendet, vilket leder till att svårigheter återkommande uppstår i interaktion med andra.
- 3 Undviker så mycket som det är möjligt kontakt med okända personer på grund av stark ångest eller rädsla.
Har oförutsägbara utbrott av aggressivt, obehärskat eller egendomligt beteende med sådan intensitet eller frekvens att det är svårt för andra att tolerera.
Reagerar så starkt på mindre kritik att fullföljande av aktiviteter kraftigt hämmas eller uteblir.
Har stora svårigheter att förstå och eller följa sociala regler.
Inser inte betydelsen av det egna beteendet, vilket leder till att svårigheter ofta - flera gånger i veckan - uppstår i interaktion med andra.
- 4 Klarar ingen kontakt med okända personer på grund av stark ångest eller rädsla.
Har oförutsägbara utbrott av aggressivt, obehärskat eller egendomligt beteende av sådan intensitet, art eller frekvens att ingen person kan förväntas tolerera det.
Reagerar på minsta kritik med oproportionerliga utbrott, hot, våld eller drar sig helt undan fortsatt aktivitet.
Följer inte sociala regler.
Inser inte betydelsen av det egna beteendet, så att svårigheter dagligen uppstår i interaktion med andra.